Аннотации к рабочим программам по физической культуреосновного общего образования

Аннотация к рабочей программе по физической культуре (ФГОС)5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 5-9класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( ФГОС ООО, пункт 18.2.2), утвержден Минобрнауки РФ ( зарегистрированный Минюстом России от 01.02.2011 г.) Основной образовательной программой школы и примерной основной образовательной программой по физической культуре. Физическая культура—обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура «в основной школе входит в предметную область «Физическая культура» и является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения —физкультурно -оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, в группах продлённого дня), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады) —достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность. .Цель изучения предмета -формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

•содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены

;•обучение основам базовых видов двигательных действий;

•дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

•формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

•выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

•углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

•воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

•выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

•формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

•воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

•содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

 В учебный материал входят следующие дисциплины: 5-7классыЛегкая атлетика;Гимнастика;Спортивные игры(баскетбол,волейбол,футбол);Лыжная подготовка;5 класс -требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся научится:

•рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы её развития, характеризовать основные направления и формы её организации в со-временном обществе;(физическая культура человека)

•раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;(современное представление о физической культуре)

•выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;(спортивно-оздоровительная деятельность)

•выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);

•выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона одним из разученных способов;

•преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазанья, прыжков и бега;(прикладно-ориентированная физкультурная деятельность)

•выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Обучающийся получит возможность научиться:

•характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр; (история и современное развитие физической культуры)

•характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту

;•определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.(физкультурно-оздоровительная деятельность)

6 класс -требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся научится:

•характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;(физическая культура человека)

•руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;(способы двигательной физкультурной деятельности)

•выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;(спортивно-оздоровительная деятельность)

•выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);

•выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона одним из разученных способов;

•преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазанья, прыжков и бега;(прикладно-ориентированная физкультурная деятельность)

•выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.Обучающийся получит возможность научиться:

•характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;(история и современное развитие физической культуры)

•характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;

•определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.(физкультурно-оздоровительная деятельность)

7 класс -требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся научится:

•характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;(физическая культура человека)

•руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;(способы двигательной физкультурной деятельности)

•руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах;

•использовать занятия физической культурой, спортивные игры и соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга;

•выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;(спортивно-оздоровительная деятельность)

•выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);

•выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона одним из разученных способов;

•преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазанья, прыжков и бега; (прикладно-ориентированная физкультурная деятельность)

•выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Обучающийся получит возможность научиться:

•вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него данные контроля динамики физического развития и физической подготовленности; (физическая культура человека)

•проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов

•определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.(физкультурно-оздоровительная деятельность)